

1 этап: мотивационно-аналитический

сопровождение
региональными тьюторами
мотивационной,
профессиональной
готовности коллектива к
построению
индивидуализации и
тьюторства

Директор
ОО

Зам.
дир.

Тьюторы

Кл.
рук.

Учите
ль

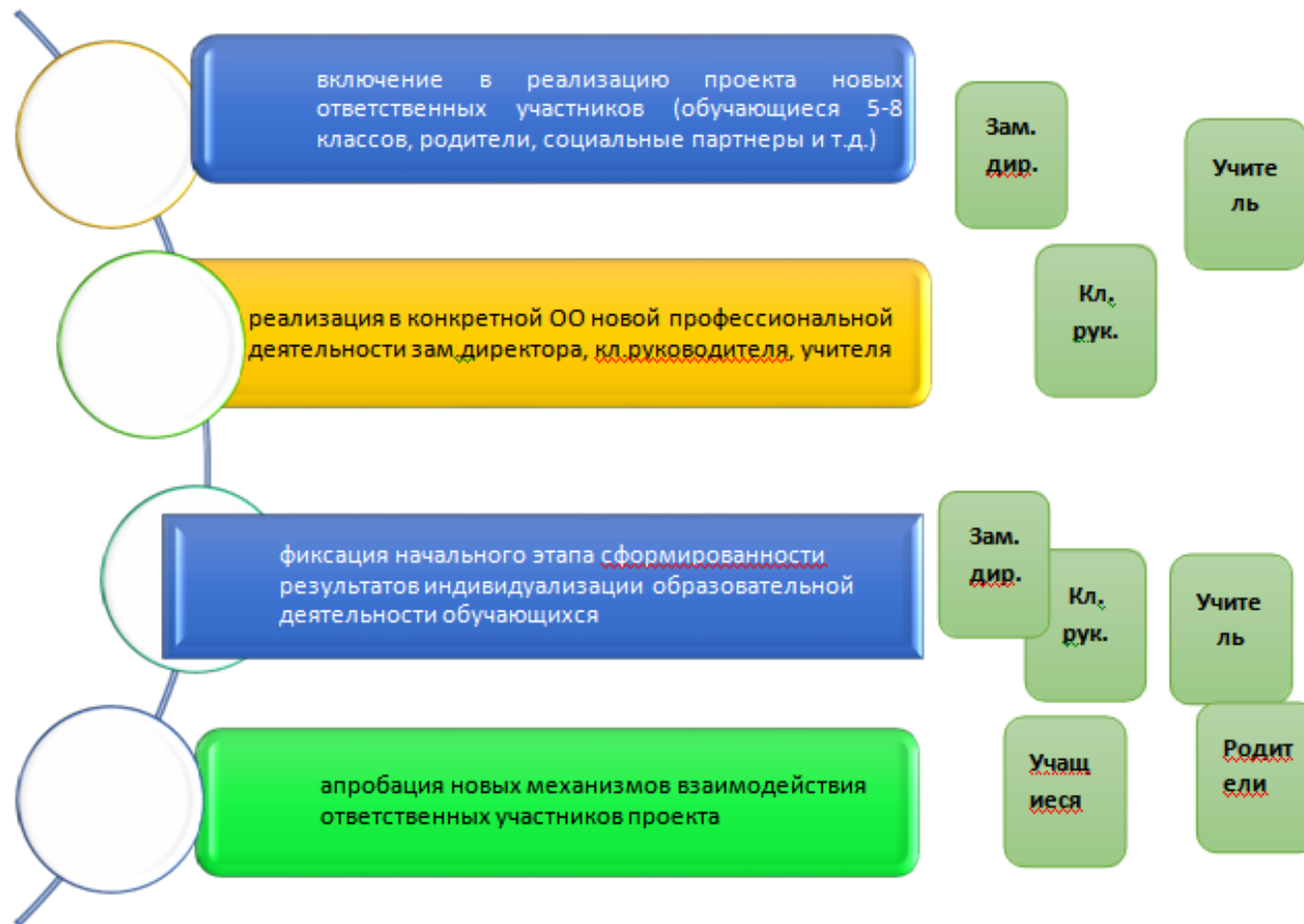
1. Заявка на реализацию проекта;
2. Соглашение о совместной деятельности по внедрению Модели;
3. Начальная карта проблем и решений;
4. SWOT-анализ потенциала ОО

2 этап: мотивационно-проектировочный (создание авторских проектов)



3 этап: апробация модели

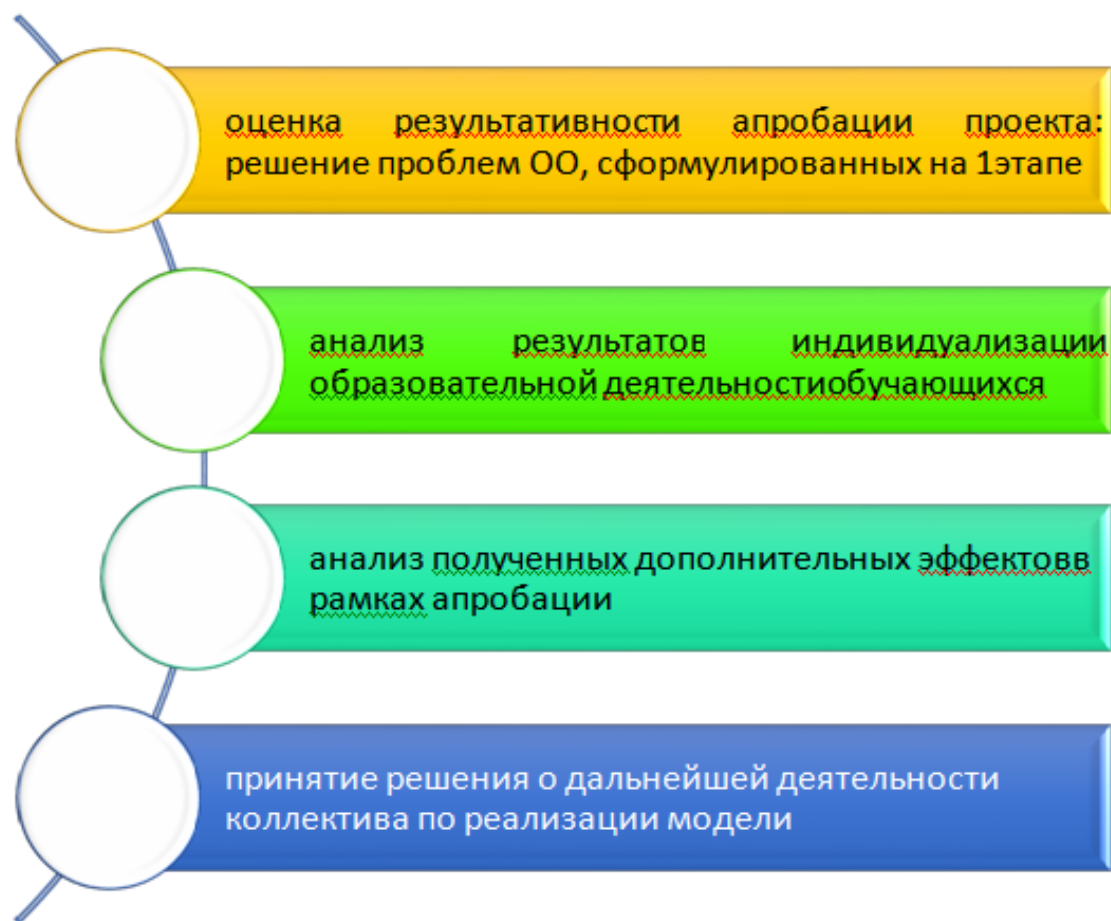
Тьюторское сопровождение участников проекта



1. Карты интересов класса;
2. Общая карта ресурсов;
3. Портфолио с ИОМ (определение, реализация, результативность, рефлексия);
4. Сценарии образовательных событий (в т.ч. метапредметных), навигаторы, образовательные карты учителей, обучающихся и родителей;
5. Рефлексивный дневник апробации технологии тьюторского сопровождения интереса обучающихся в предметной области;
6. Карта оценки результатов индивидуализации образовательной деятельности обучающихся

4 этап: рефлексивный

Тьюторское сопровождение участников проекта



Дирек
тор
ОО

Зам.д
ир.

Кл.
рук.

Учите
ль

Учащ
иеся

Родит
ели

Тьюто
ры

Итоговая карта
проблем и решений

Карта оценки результатов
индивидуализации
образовательной
деятельности
обучающихся

Перечень эффектов

Локальный акт,
фиксирующий общее
решение